

Framtidens klassrum

Vår skola fokuserar på bra livskvalite samt en hälsosam miljö för alla elever liknande. Vi vill inte bara hjälpa dig som elev. men vill också hjälpa dig som en person.

Vi gjorde en undresökning bland ungdomar från 12 till 15år och vi fick reda på att 47% tjejer och 15% killar kände sig stressade över skolan. Stress är en väldigt vanlig känsla men att känna den hela tiden är något som vi vet förhinder elevens utbildning och vi vill eliminera det med att hjälpa eleven på en personlig nivå.

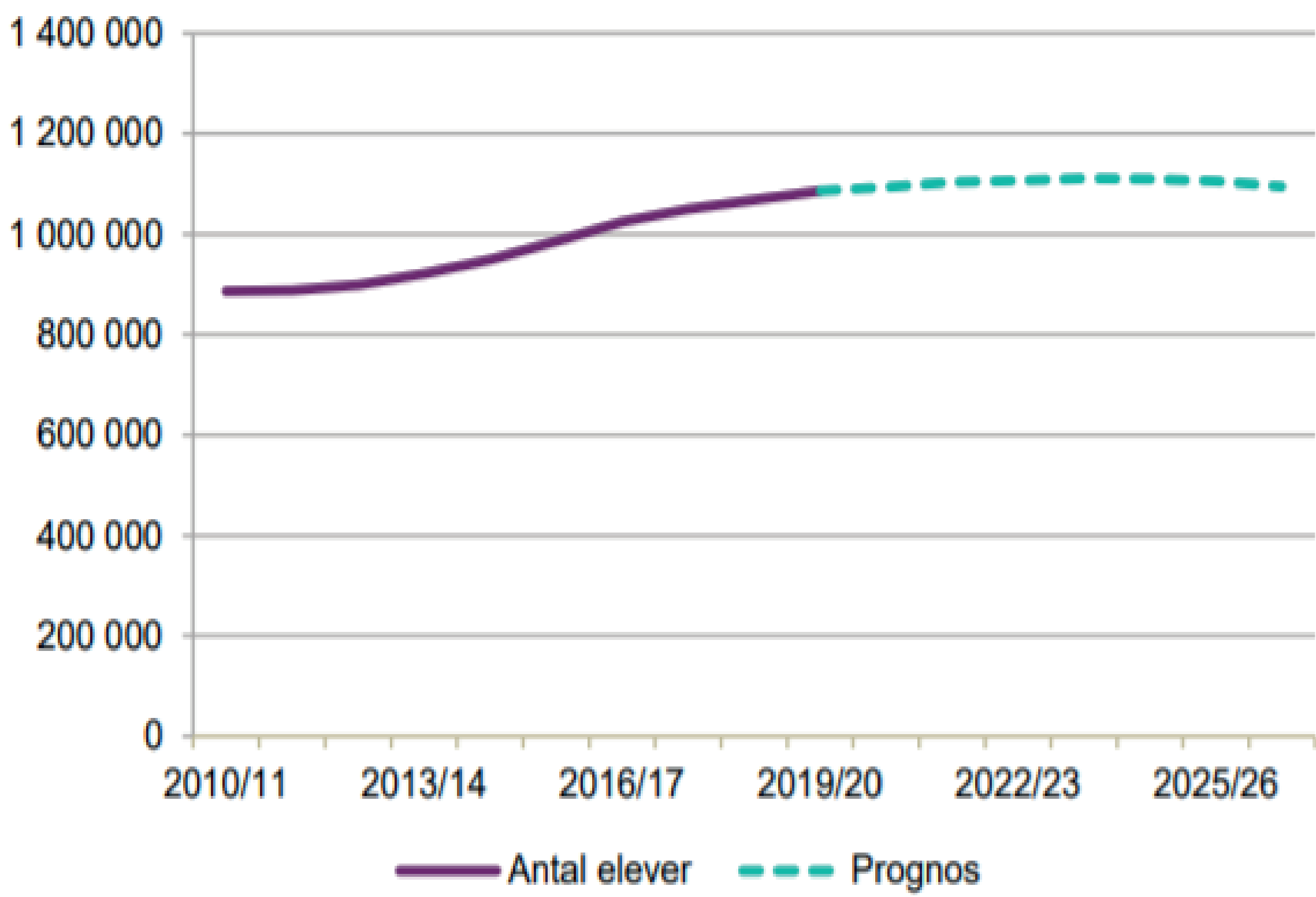
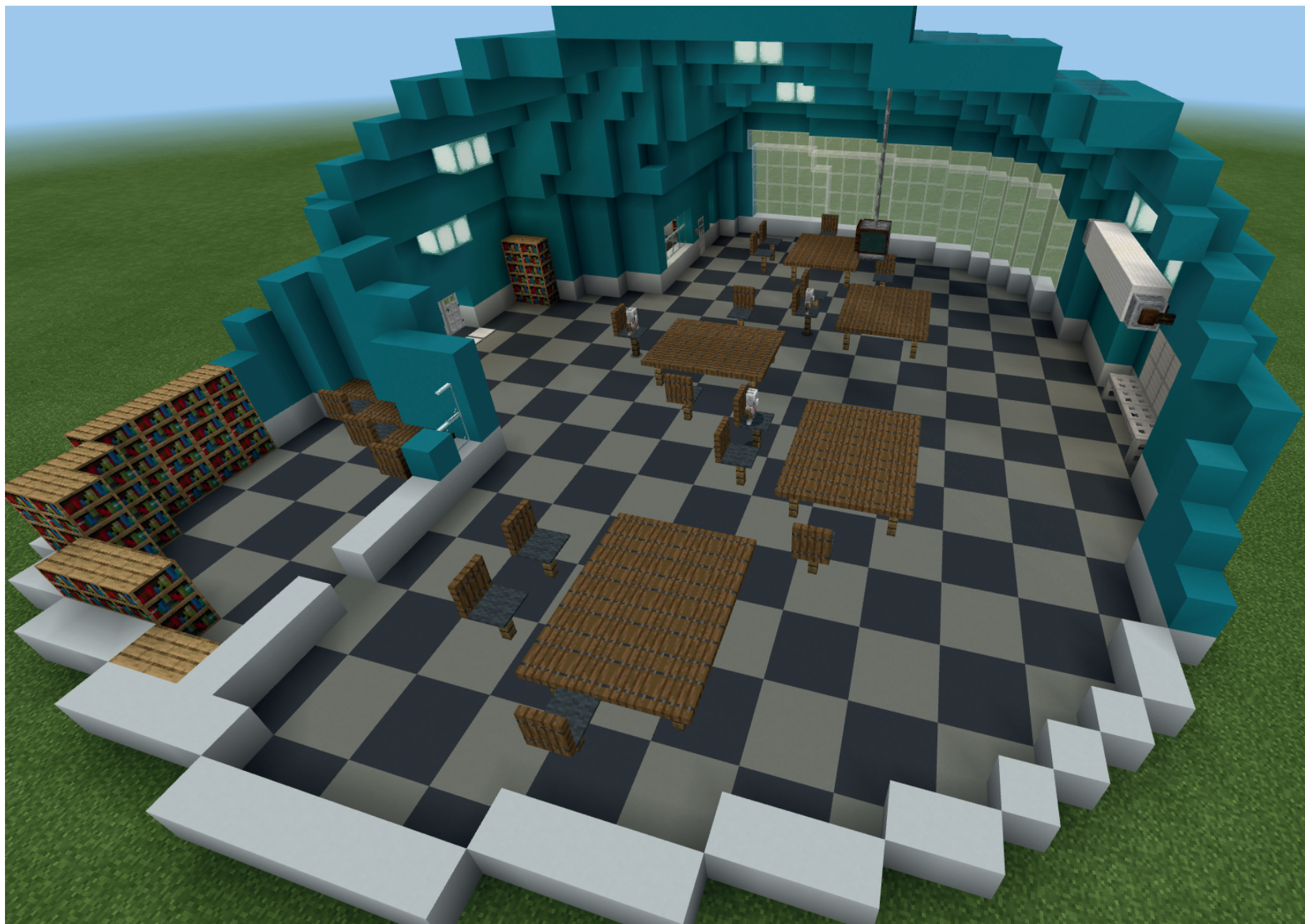
Vi vill lösa detta problem med att som sagt att hjälpa eleven på en personlig nivå. Så vår lösning är att ha ett nytt ämne som kalla person of happiness. fler skolor i andra länder använder lesson of happines lektionerna för att hjälpa eleven och se till att dem mår bra i skolan. Vårt mål är att hjälpa elever med sämre hälsa att må bättre i en mer passande miljö.

Vårt klassrum är byggt på ett så sätt att vi kan ha kontakt med eleverna och enkel tillgång till när elverna ber om hjälp. Därför har vi valt ett större klassrum med mycket space för eleverna. Med denna design hoppas vi att eleverna känner sig mer avslapnade under lektionerna. Men utan att få deras uppmärksamhet på något annat i klassrummet, samt så eleverna kan fokusera på vad läraren säger.

Det här är Selma. Hon är 15 år, gillar att läsa böcker och rita karaktärer från netflix serier hon kollar på. Selma gör alltid bra ifrån sig i skolan och alla lärarna säger att hon är jättebra att undervisa, är alltid tyst och ställer sällan frågor. Men selma har ett problem, Anledningen till att Selma är tyst är eftersom hon blev mobbad för sitt läsintresse. Detta gjorde att Selma har svårt att lita på folk och för det mesta är tyst, för liksom, varför prata när ingen gillar någonting vad man säger. Selma är en elev som vi tänker oss kan dra nytta av våran skola.

Antalet elever fortsätter att öka. Läsåret 2019/20 är antalet elever i grundskolan 1 080 000, vilket är en ökning med 17 600. med hjälp av denna graf har vi nu hittat att elever enligt prognosen slutar framtida elever skolan med en stabil sänkning. Vi tror att detta har med elevers välhäsa och göra och de slutar hitta inspiration för att forstsätta skolan. Vi tror att vårtklassrum kan hjälpa mot den här sänkningen och kan bidra med framtida elevers välhälsa.

L
o
r
e
m
i
p
s
u
m



Theodor jubner/ gmail/ 21thju@stockholmscience.se
Viggo Wiking /gmail/ 21viwi@stockholmscience.se
Martin Wallberg /gmail/21mawa@stockholmscience.se
Ville Halldin /gmail/21viha@stockholmscience.se
Abdelsalam Seiam/gmail/21abse@stockholmscience.se
Munkh-Erdene Puntsagbaljir /gmail/ 21mupu@stockholmscience.se

